

## เกษตรกรตัวอย่างตามแนวพระราชดำริ

(ด้านเกษตรผสมผสาน)

๑๒. นายมะวี อูมา

### ข้อมูลทั่วไป

นายมะวี อูมา (อายุ ๕๘ ปี) เกษตรกรตัวอย่างตามแนวพระราชดำริ ตั้งอยู่ที่บ้านต้อลาขอปาล์ม หมู่ที่ ๑๑ ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาสพิกัด E ๘๒๐๑๑๔ N ๗๐๘๒๗๗ สมาชิกในครัวเรือนจำนวน ๑๑ ราย แรงงานภาคการเกษตรจำนวน ๓ ราย รายได้ครัวเรือน ๗๒,๕๐๐ บาท/ปี จัดตั้งเป็นเกษตรกรตัวอย่างตามแนวพระราชดำรินปี พ.ศ. ๒๕๖๒



### หลักการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

จากเดิมประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ได้ผลผลิตน้อย เนื่องจากดินไม่มีความอุดมสมบูรณ์ จึงได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ และได้นำมาปรับใช้ในพื้นที่จริงของตนเอง นอกจากนี้ยังได้นำมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต ส่งผลให้เขามีผลผลิต และรายได้เพิ่มมากขึ้น มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม

### กิจกรรมในแปลง

ดำเนินกิจกรรมภายในแปลงเกษตร ในพื้นที่ ๒ ไร่ สามารถแบ่งกิจกรรมภายในแปลงออกเป็น ด้านพืชปลูกผักหมุนเวียน อาทิ พริก ถั่วฝักยาว แตงกวา มะเขือ และข้าวโพดหวาน เป็นต้น ปลูกไม้ผลผสมผสาน อาทิ มะพร้าว แก้วมังกร ส้มโอ เป็นต้น ด้านปศุสัตว์ เลี้ยงไก่ จำนวน ๓๐ ตัว เลี้ยงโค จำนวน ๓ ตัว



พื้นที่ 2 ไร่

- พืชผักหมุนเวียน จำนวน 2 งาน
- พืชผัก/ไม้ผลผสมผสาน 1 ไร่
- ที่อยู่อาศัย/โรงเรียน จำนวน 2 งาน



## องค์ความรู้ที่มี

๑. มีองค์ความรู้เรื่องการปรับปรุงบำรุงดิน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเรื่องการปรับปรุงบำรุงดินในพื้นที่ดินทรายจัด รวมถึงได้รับสนับสนุนวัสดุปรับปรุงดิน อาทิ ปูนขาว ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ พืชปุ๋ยสด และสารเร่งพด. ต่างๆ จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ อย่างต่อเนื่อง

๒. มีองค์ความรู้เรื่องการปลูกพืชผักไม้ผลผสมผสาน การปลูกพืชผักในภาชนะ การปลูกผักหมุนเวียน ได้เข้ารับการฝึกอบรมการปลูกพืชผักในพื้นที่ดินทรายจัด และองค์ความรู้การจัดการโรคและแมลง และวิธีการจัดการโรค รวมถึงได้รับการสนับสนุนเมล็ดพันธุ์ผักและไม้ผล เช่น พริกหยวก กระจับปี่เขียว มะเขือเปราะ ถั่วพู เป็นต้น จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ อย่างต่อเนื่อง

๓. มีองค์ความรู้และแนวคิดใหม่ๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ภายในแปลงของตนเองได้ มีการพัฒนาพื้นที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบในการทำเกษตรได้อย่างหลากหลายขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานภายใต้โครงการพัฒนากระบวนการนำเสนอและประชาสัมพันธ์ ของเกษตรกรศูนย์เรียนรู้และเกษตรตัวอย่าง และได้รับความรู้ผ่านทางช่องทางสื่อออนไลน์ อาทิเช่น Youtube SARA-D วิถีเกษตรกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ และจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ

๔. มีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดแบ่งพื้นที่ การเลือกชนิดพืชปลูกให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ จากการเข้ามาศึกษาดูงานภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ

๕. มีกิจกรรมด้านการทำเกษตรผสมผสานในพื้นที่ดินทรายจัด การปลูกพืชผัก ด้านปศุสัตว์ อย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นจุดเรียนรู้ดูงานของเกษตรกรในชุมชนได้

## ข้อจำกัด

เป็นเกษตรกรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาศักยภาพให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และมีความพร้อมในการเป็นศูนย์เรียนรู้ต่อไป